

## CURSOS OFRECIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACION CURRICULAR

### **1. Herramientas y criterios para diseñar instrumentos de evaluación**

#### **Introducción:**

El curso tiene como propósito promover una mirada crítica y situada sobre la evaluación en la formación de profesionales de Ciencias de la Salud. Está diseñado para que los docentes identifiquen la función pedagógica de la evaluación en el desarrollo de competencias profesionales; logren diseñar de instrumentos pertinentes, válidos y alineados con los objetivos de aprendizaje; y seleccionen las estrategias adecuadas para retroalimentar los procesos de aprendizaje de sus estudiantes.

#### **Duración, estructura y modalidad:**

- 3 semanas
- Cursada virtual: Carga horaria total: 8hs. 3 encuentros sincrónicos de 2 horas cada uno y 2 horas de trabajo asincrónico.

#### **Días de cursada:**

Lunes 6, 13 y 20 de octubre de 18 a 20hs por Zoom.

#### **Contenidos:**

- Rol de la evaluación en la formación en salud: finalidades, tipos y momentos (diagnóstica, formativa y sumativa).
- Evaluación de competencias y retroalimentación como herramienta clave del aprendizaje.
- Selección de instrumentos según tipo de aprendizaje (cognitivo, procedimental, actitudinal).
- Criterios de calidad: validez, confiabilidad, objetividad, representatividad y practicidad.
- Instrumentos: preguntas de opción múltiple, examen oral, casos clínicos, rúbricas, listas de cotejo, ECOE.
- Análisis, diseño y mejora de instrumentos propios: consignas, criterios y construcción de bancos de ítems.

**Condiciones de participación:** Participación obligatoria en al menos el 75% de los encuentros sincrónicos para acreditar la cursada.

**Cupo:** 50 docentes

## **2. Claves para el diseño, administración y corrección de exámenes orales**

### **Introducción:**

En el ámbito de la educación superior, especialmente en las carreras de Ciencias de la Salud, los exámenes orales son una herramienta ampliamente utilizada para evaluar competencias cognitivas, comunicacionales y profesionales. Sin embargo, su efectividad depende de un diseño del instrumento, administración y corrección del examen que tengan criterios claros, consistentes y transparentes.

Este taller tiene como propósito brindar a los docentes herramientas concretas y criterios compartidos para el diseño, la administración y la evaluación de exámenes orales, promoviendo buenas prácticas que aseguren mayor validez y confiabilidad en este tipo de instancias evaluativas.

### **Duración, estructura y modalidad:**

- Un encuentro sincrónico modalidad taller de 2hs de duración.

### **Día de cursada:**

Viernes 5/09 de 12 a 14hs por Zoom.

### **Contenidos:**

- Qué se evalúa y para qué se administra un examen oral
- Fortalezas, desafíos y condiciones del examen oral en la práctica docente.
- Diseño del examen: consignas claras, criterios de evaluación y pautas de corrección.
- Aspectos logísticos, comunicacionales y éticos a considerar.
- Estrategias para reducir la subjetividad y garantizar la equidad.
- Registro, corrección y retroalimentación formativa del desempeño estudiantil.

**Condiciones de participación:** Participación obligatoria en el encuentro sincrónico.

**Cupo:** 50 docentes